

# WORKSHEETS AND SELF-TESTS

This section of the Workbook contains Worksheets coordinated with each lesson of the Workbook together with Self-Tests for most lessons. If your instructor asks you to do so, you should tear these pages out and hand them in to him or her. Note the following points about these materials:

- Possible answers to some of the Worksheet activities are included in Appendix 1.
- Answers to most of the items in the Self-Tests are given in Appendix 2.
- The total number of points in each Self-Test is included at the top. Consult with your instructor to determine what is an acceptable percentage. Seventy percent is often viewed as the lowest acceptable percentage.

# WORKSHEET: LECCIÓN 1

## Gramática 1: Actividad C

---

---

---

## Gramática 1: Actividad D

---

---

---

# WORKSHEET: LECCIÓN 2

## Gramática 2: Actividad B

Personas	Lugares	Cosas	Conceptos
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

## Gramática 3: Actividad B

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Gramática 3: Actividad C

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**SELF-TEST: LECCIONES 1 y 2 (52 puntos) NOMBRE \_\_\_\_\_**

**I. El episodio y los personajes**

**A. Who is described in the following sentences about characters from *Destinos*? (6 puntos)**

- \_\_\_\_\_ 1. Esta persona es hijo de don Fernando. No vive en México. Vive en Miami. Tiene una esposa y dos hijos.
- \_\_\_\_\_ 2. Esta persona es hermano de don Fernando y es profesor en la universidad. Vive en México.
- \_\_\_\_\_ 3. Esta persona vive en La Gavia, en México. Sus hijos son Ramón, Mercedes, Juan y Carlos. Tiene una carta importante.

**B. ¿Cierto (C) o falso (F)? (4 puntos)**

- \_\_\_ 1. Rosario es la esposa de don Fernando y vive en La Gavia.
- \_\_\_ 2. Juan es hijo de don Fernando y vive en Nueva York.
- \_\_\_ 3. Pedro es hijo de don Fernando y vive en México.
- \_\_\_ 4. Raquel es abogada y vive en Miami.

**II. El vocabulario**

**A. Complete the sentences with the appropriate family member term. (6 puntos)**

1. Pati es la \_\_\_\_\_ de Juan. 2. Mercedes es la \_\_\_\_\_ de don Fernando.
3. Don Fernando es el \_\_\_\_\_ de Ramón. 4. Juan es el \_\_\_\_\_ de Carlos.
5. Pedro es el \_\_\_\_\_ de Ramón. 6. Carlos y Mercedes son los \_\_\_\_\_ de don Fernando.



**B. Listen as a woman named Graciela tells you something about herself. Then fill in the blanks according to what you have heard. (6 puntos)**

1. El \_\_\_\_\_ de Graciela se llama Antonio.
2. Profesiones: Graciela es \_\_\_\_\_, Antonio es \_\_\_\_\_ y Roberto es \_\_\_\_\_.
3. Elena vive también en la \_\_\_\_\_ y es la \_\_\_\_\_ de Graciela.

**C. Using the verbs *soy* and *tengo*, write three sentences similar to Graciela's about yourself and your family. (9 puntos)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**III. La gramática**

**A. Write the correct words in the blanks for each of these nouns. (16 puntos)**

- |    |            |              |           |            |            |
|----|------------|--------------|-----------|------------|------------|
|    | <i>the</i> | <i>a/an/</i> | <i>my</i> | <i>his</i> |            |
|    |            | <i>some</i>  |           |            |            |
| 1. | _____      | _____        | _____     | _____      | profesoras |
| 2. | _____      | _____        | _____     | _____      | ciudad     |
| 3. | _____      | _____        | _____     | _____      | padres     |
| 4. | _____      | _____        | _____     | _____      | esposo     |

**B. Complete the sentences with the correct form of *ser*. (5 puntos)**

1. Juan y Pati \_\_\_\_\_ esposos. 2. Yo \_\_\_\_\_ estudiante de español. 3. Ramón: «Carlos y yo \_\_\_\_\_ hermanos.» 4. Pedro: «Don Fernando \_\_\_\_\_ mi hermano.» 5. Carlos: «Pedro \_\_\_\_\_ mi tío.»

# WORKSHEET: LECCIÓN 3

## Gramática 5: Actividad D

---

---

---

---

---

---

---

---

## Gramática 5: Actividad E

---

---

---

---

---

---

---

---

## Gramática 6: Actividad C

---

---

---

---

---

---

---

---

## Gramática 6: Actividad D

1. 

---

---
2. 

---

---
3. 

---

---

## Gramática 7: Actividad B

1. 

---

---

---
2. 

---

---

---

I. El episodio y los personajes

A. Which character in **Episodio 3** said or might have said the following? (6 puntos)

- \_\_\_\_\_ 1. Mamá. Hay una señorita aquí que busca a la abuela Teresa.
- \_\_\_\_\_ 2. Mi cliente, don Fernando, vive en México.
- \_\_\_\_\_ 3. Mi esposo trabaja ahora. Esta noche habla con Ud.

B. Tell which of these things happened in **Episodio 3** by indicating **Sí** or **No**. (4 puntos)

- Sí No 1. Raquel habla con Teresa Suárez.
- Sí No 2. Miguel y Jaime le explican a Raquel que Teresa es su abuela.
- Sí No 3. Elena Ramírez revela que Teresa vive en México.
- Sí No 4. Raquel le pregunta unas cosas al esposo de Elena.



II. El vocabulario

A. The sentences you will hear contain numbers. Write the numbers in words. (8 puntos)

- 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

B. Match words from the two groups. The words in the second group are not translations but rather items related to the words in the first group. (8 puntos)

- \_\_\_\_\_ 1. abuela    \_\_\_\_\_ 2. nombre    \_\_\_\_\_ 3. apellido    \_\_\_\_\_ 4. iglesia    \_\_\_\_\_ 5. chicos
- \_\_\_\_\_ 6. revelar    \_\_\_\_\_ 7. mercado    \_\_\_\_\_ 8. barrio

- a. secret    b. Raquel    c. Triana    d. worship    e. food    f. la Sra. Suárez    g. Ramírez    h. Jaime y Miguel

III. La gramática

A. Complete the paragraph with the correct form of a verb from the list. Be sure that the verb form fits the paragraph: **buscar, crear, desear, escribir, estar, hablar, necesitar, preguntar, revelar, tomar, trabajar, viajar, visitar, vivir**. (14 puntos)

En Sevilla, Raquel \_\_\_\_\_<sup>1</sup> un taxi para ir (*go*) al Barrio de Triana. Raquel \_\_\_\_\_<sup>2</sup> que la Sra. Suárez \_\_\_\_\_<sup>3</sup> todavía (*still*) en la calle Pureza. Ella \_\_\_\_\_<sup>4</sup> hablar con Teresa Suárez porque su cliente, don Fernando, desea saber si Rosario y su hijo \_\_\_\_\_<sup>5</sup> vivos o muertos. En el barrio de Triana, Raquel habla con Elena Ramírez y sus hijos, Miguel y Jaime. Raquel le \_\_\_\_\_<sup>6</sup> a Elena si sabe algo (*if she knows something*) de Rosario. Raquel \_\_\_\_\_<sup>7</sup> el secreto de don Fernando.

B. Use these verbs to write three original sentences about your family: **estar, trabajar, vivir**. (9 puntos)

---



---



---

# WORKSHEET: LECCIÓN 4

## Gramática 8: Actividad D

---

---

---

---

---

## Gramática 9: Actividad D

---

---

---

---

---

I. El episodio y los personajes

A. Choose the correct answers to these questions according to **Episodio 4**. (4 puntos)

1. ¿Quién habla por teléfono con su madre?  
a. Raquel b. Miguel padre c. Miguel hijo
2. ¿Adónde decide viajar Raquel ahora para hablar con Teresa?  
a. a Barcelona b. a Sevilla c. a Madrid
3. ¿Adónde lleva la familia Ruiz a Raquel?  
a. a casa b. a un restaurante muy elegante c. al mercado de los animales
4. ¿Qué compra Miguel en el mercado de animales?  
a. un perro b. unos peces c. un pájaro

B. Who said or might have said the following in **Episodio 4**? (4 puntos)

- \_\_\_\_\_ 1. Debo viajar a Madrid y buscar a la Sra. Suárez.  
 \_\_\_\_\_ 2. Bueno, realmente me gustan todas. Pero la verdad es que mi favorita es ciencias naturales.

II. El vocabulario

A. Write the Spanish name of the courses where you would study the following. (6 puntos)

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| 1. $\sqrt{230}$ =? _____ | 4. Wall Street _____ |
| 2. L. da Vinci _____     | 5. Shakespeare _____ |
| 3. S. Freud _____        | 6. Plato _____       |

B. Use the following words and expressions to write three sentences about yourself: **estudiar, mi curso favorito, sacar... notas en**. (9 puntos)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

III. La gramática

A. Miguel is talking about school. Complete the paragraph with the correct form of a verb from the list: **ser, estar, estudiar, sacar**. (12 puntos)

Yo \_\_\_\_\_<sup>1</sup> estudiante de colegio. Tú, Jaime, \_\_\_\_\_<sup>2</sup> en el primer año (*first year*).  
 Yo \_\_\_\_\_<sup>3</sup> ciencias naturales y \_\_\_\_\_<sup>4</sup> buenas notas. Tú \_\_\_\_\_<sup>5</sup>  
 ciencias naturales también pero no \_\_\_\_\_<sup>6</sup> muy buenas notas.



B. Complete the following sentences with what you hear on the tape. (8 puntos)

1. A Jaime \_\_\_\_\_ el perro. 2. Los perros son \_\_\_\_\_. 3. Miguel tiene \_\_\_\_\_ asignaturas. 4. Al final del episodio, Osito \_\_\_\_\_.



I. El episodio y los personajes

Match the following characters with the statement that describes something they do in **Episodio 5**. (8 puntos)

- a. Raquel   b. el ciego   c. Miguel padre   d. Elena   e. Jaime   f. Miguel hijo

- \_\_\_ 1. El primero que encuentra a Osito en la calle.
- \_\_\_ 2. Se pierde cuando busca a Osito.
- \_\_\_ 3. Busca a Jaime en la catedral.
- \_\_\_ 4. Es mujer y busca a su hijo en el Barrio de Santa Cruz.
- \_\_\_ 5. Vende cupones de lotería.
- \_\_\_ 6. Busca a Jaime con su padre.
- \_\_\_ 7. Encuentra a Jaime con Osito y el ciego.
- \_\_\_ 8. Va a Madrid a ver a la Sra. Teresa Suárez.



II. El vocabulario

A. Listen to a description of some of Elena's activities. Then match the activity and time. (8 puntos)

- \_\_\_ 1. Estudio literatura
- \_\_\_ 2. Hablamos mamá y yo
- \_\_\_ 3. Voy al mercado
- \_\_\_ 4. Vamos a un restaurante

- a. los martes a las nueve de la mañana.
- b. los lunes a las siete de la tarde.
- c. los jueves a las cuatro de la tarde.
- d. el domingo a las dos de la tarde.

B. Use the following verbs to write three sentences about yourself and your friends: **cenar, ir a, ver**. (9 puntos)

---



---



---

III. La gramática

A. Rewrite the verbs in the following sentences to make them express the future with **ir a**. (8 puntos)

- 1. Cenamos en el Café Giralda. \_\_\_\_\_
- 2. Ven a Gloria Estefan en Miami. \_\_\_\_\_
- 3. Corro a las siete de la mañana. \_\_\_\_\_
- 4. Comprendéis las oraciones, ¿no? \_\_\_\_\_

B. Complete the paragraph with the correct form of a verb from the list: **cenar, deber, desear, ir**. (8 puntos)

Miguel padre: ¿Por qué no \_\_\_\_\_<sup>1</sup> (nosotros) a cenar? Jaime y Miguel, \_\_\_\_\_<sup>2</sup> llevar el perro a casa. Elena y yo \_\_\_\_\_<sup>3</sup> llevar a Raquel al hotel. A las nueve todos \_\_\_\_\_<sup>4</sup> en el Restaurante Río Grande.



# WORKSHEET: LECCIÓN 7

## Gramática 17: Actividad C

*Paso 2*

---

---

---

---

## Gramática 17: Actividad D

---

---

---

---

## Gramática 18: Actividad B

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. Le \_\_\_\_\_

## Gramática 19: Actividad B

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

## Gramática 19: Actividad D

---

---

---

---

---

---

---

---

I. El episodio y los personajes

Complete the description of **Episodio 7** with appropriate words from the list: **cartera, encuentra, Federico, llevar, mensaje, puede, salen, Sánchez, taxi, trae.** (10 puntos)

Raquel pierde su \_\_\_\_\_<sup>1</sup> pero sabe que está en el taxi. El reportero Alfredo \_\_\_\_\_<sup>2</sup> dice que va a buscar el \_\_\_\_\_<sup>3</sup>. Raquel necesita ver la ropa que trae para el viaje. \_\_\_\_\_<sup>4</sup> el hijo de Teresa Suárez, llega al hotel. Desea \_\_\_\_\_<sup>5</sup> a Raquel a casa a cenar con su madre. Hay mucha confusión en el hotel. Alfredo \_\_\_\_\_<sup>6</sup> la cartera pero no \_\_\_\_\_<sup>7</sup> a Raquel. Federico no \_\_\_\_\_<sup>8</sup> hablar con Raquel por teléfono. Finalmente Raquel y Federico \_\_\_\_\_<sup>9</sup> y Raquel tiene que dejar un \_\_\_\_\_<sup>10</sup> para Alfredo.



II. El vocabulario

A. You will hear the names of clothing. Indicate with H (Hombre) or M (Mujer) which is *most likely* to wear each one. ¡OJO! Both may be appropriate in some cases. (7 puntos)

1. H M 2. H M 3. H M 4. H M 5. H M 6. H M 7. H M

B. Write three sentences about what you are wearing now. (9 puntos)

---



---



---

III. La gramática

Complete the sentences with the correct form of a verb from the list: **conocer, decir, hacer, oír, saber, salir, tener, traer, venir.** (18 puntos)

1. El tren para Madrid \_\_\_\_\_ a las once y media.
2. Yo no \_\_\_\_\_ dónde está la cartera.
3. Yo \_\_\_\_\_ una reservación.
4. Raquel \_\_\_\_\_ a Madrid de Sevilla.
5. ¿\_\_\_\_\_ tú a la ganadora de la lotería?
6. Perdón, yo no \_\_\_\_\_ bien. ¿Puede repetir, por favor?
7. ¿Cuándo \_\_\_\_\_ tú un viaje a México?
8. Yo \_\_\_\_\_ un suéter aquí en la maleta (*suitcase*).
9. Teresa \_\_\_\_\_ que Raquel tiene que venir a Madrid.

# WORKSHEET: LECCIÓN 8

## Gramática 20: Actividad D

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Gramática 22: Actividad C

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

I. El episodio y los personajes

Put these events from **Episodio 8** in order (1-9). (9 puntos)

- \_\_\_ a. La Sra. Suárez empieza a contar la historia de Rosario.
- \_\_\_ b. La Sra. Suárez dice que Rosario vive en la Argentina.
- \_\_\_ c. Raquel y la Sra. Suárez se sientan a hablar.
- \_\_\_ d. Raquel piensa llamar a Elena del hotel.
- \_\_\_ e. Raquel cuenta la historia de Jaime y el perro.
- \_\_\_ f. Raquel dice que va a traer la foto mañana.
- \_\_\_ g. La Sra. Suárez dice que el hijo de Rosario se llama Ángel.
- \_\_\_ h. El botones trae un mensaje para Raquel.
- \_\_\_ i. Federico hace las presentaciones.

II. El vocabulario

A. Complete the questions with the interrogative words that would produce the answers. (8 puntos)

1. ¿\_\_\_\_\_ sales para la Argentina? —Salgo mañana.
2. ¿\_\_\_\_\_ está hoy? —Muy bien, gracias. ¿Y Ud.?
3. ¿\_\_\_\_\_ vive Rosario ahora? —Vive en la Argentina.
4. ¿\_\_\_\_\_ es Federico? —Es el hijo de Teresa Suárez.
5. ¿\_\_\_\_\_ quieres ver a Alfredo ahora? —Él tiene mi cartera.
6. ¿\_\_\_\_\_ hijos tiene don Fernando? —Tiene cuatro.
7. ¿\_\_\_\_\_ piensa hacer Raquel ahora? —Piensa ir a la Argentina.
8. ¿\_\_\_\_\_ es el apellido de Raquel? —Es Rodríguez.

B. Use the following words to write three sentences about what your friend(s) do or don't do: **olvidarse, pedir, perder, recordar**. (9 puntos)

---



---



---

III. La gramática

You will hear the following questions on the tape. Complete the answers. If the question uses the **ir** a form, answer without it, and vice versa. (12 puntos)

1. ¿Cuándo empieza el viaje? \_\_\_\_\_ esta noche.
2. ¿Qué van a pedir ellos? \_\_\_\_\_ la dirección.
3. ¿Dónde se va a sentar ella? \_\_\_\_\_ aquí.
4. ¿Cuándo van a volver? \_\_\_\_\_ a las nueve.
5. ¿Quiénes se casan hoy? \_\_\_\_\_ María y Juan.
6. ¿Qué encuentra en el hotel? \_\_\_\_\_ un mensaje.



# WORKSHEET: LECCIÓN 9

## Gramática 23: Actividad B

*Paso 2*

---

---

---

---

---

---

---

---

## Gramática 24: Actividad E

1.

---

---

---

2.

---

---

---

3.

---

---

---

## Gramática 25: Actividad B

*Paso 1*

---

---

---

*Paso 2*

---

---

---

## Gramática 25: Actividad E

*Paso 2*

1.

---

2.

---

3.

---

4.

---

5.

---

I. El episodio y los personajes

Match the actions with the person who does them in **Episodio 9**. Not all names may be used, and some may be used more than once. (10 puntos)

- a. Federico   b. Raquel   c. Teresa Suárez   d. Pedro Castillo   e. Elena   f. Alfredo   g. el Sr. Díaz   h. Miguel Ruiz

- \_\_\_ 1. Va al mercado y a la farmacia.
- \_\_\_ 2. Se prepara para hacer un viaje a la Argentina.
- \_\_\_ 3. Desayuna con Raquel.
- \_\_\_ 4. Dice que es el ganador de la lotería.
- \_\_\_ 5. Va al taller de Federico.
- \_\_\_ 6. Tiene unos amigos que forman una tuna.
- \_\_\_ 7. Recuerda que es primavera en la Argentina.
- \_\_\_ 8. Compra un cupón de la lotería.
- \_\_\_ 9. Dice que don Fernando está en el hospital.
- \_\_\_ 10. Recibe un telegrama de Pedro Castillo.

II. El vocabulario



A. The sentences you will hear contain demonstratives. Write the form of the demonstrative you hear. (5 puntos)

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_

Now write the form of the possessive adjective you hear. (5 puntos)

- 6. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_
- 8. \_\_\_\_\_
- 9. \_\_\_\_\_
- 10. \_\_\_\_\_

B. Match the months with the seasons. (6 puntos)

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| ___ 1. enero     | a. verano    |
| ___ 2. mayo      | b. primavera |
| ___ 3. noviembre | c. otoño     |
| ___ 4. junio     | d. invierno  |
| ___ 5. diciembre |              |
| ___ 6. marzo     |              |

III. La gramática

Answer these questions about yourself. (18 puntos)

- 1. ¿A qué hora te levantas, generalmente?  
\_\_\_\_\_
- 2. ¿A qué hora te despiertas, generalmente?  
\_\_\_\_\_
- 3. Cuando te acuestas, ¿te duermes inmediatamente?  
\_\_\_\_\_
- 4. ¿A qué hora vuelves a casa los martes?  
\_\_\_\_\_
- 5. ¿Qué cosas pierdes frecuentemente?  
\_\_\_\_\_
- 6. Cuando te levantas, ¿te vistes inmediatamente?  
\_\_\_\_\_

# WORKSHEET: LECCIÓN 10

## Gramática 27: Actividad D

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Gramática 28: Actividad C

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

## Gramática 29: Actividad C

### *Paso 1*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

### *Paso 2*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

**I. El episodio y los personajes**

Indicate which characters do these things in **Episodio 10**. Note that more than one character does them. (8 puntos)

- a. Raquel   b. Alfredo   c. Federico   d. el Sr. Díaz   e. Teresa Suárez   f. María

- \_\_\_\_\_ 1. Van al Museo del Prado.  
 \_\_\_\_\_ 2. Van a una escuela de baile.  
 \_\_\_\_\_ 3. Van a cenar en un restaurante.  
 \_\_\_\_\_ 4. Dicen que están impresionados por los cuadros de Goya.

**II. El vocabulario**

**A.** Complete the sentences with the correct form of adjectives from the list. (16 puntos)  
 alto, bajo, bonito, canoso, delgado, grande, gordito, rubio

1. Julia Roberts es una mujer \_\_\_\_\_.
2. En un equipo (*team*) de básquetbol, hay hombres \_\_\_\_\_.
3. Los Siete Enanos (*Dwarfs*) son \_\_\_\_\_.
4. Arnold Schwarzenegger es un hombre \_\_\_\_\_.
5. Roseanne Barr no es una mujer \_\_\_\_\_.
6. Michelle Pfeiffer tiene el pelo \_\_\_\_\_.
7. Las personas viejas tienen el pelo \_\_\_\_\_.
8. Los luchadores (*wrestlers*) sumo son hombres \_\_\_\_\_.

**B.** Write three sentences that describe yourself. Use at least six of the adjectives from **Lección 10**. (9 puntos)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**III. La gramática**

**A.** Answer the following questions for yourself and a classmate with the "we" form of the verb. Use information that is true for you. (8 puntos)

1. ¿A qué hora se acuestan Uds.?  
 \_\_\_\_\_
2. ¿Se despiertan Uds. temprano?  
 \_\_\_\_\_
3. ¿Se duermen Uds. en la clase?  
 \_\_\_\_\_
4. ¿Quiénes se visten primero?  
 \_\_\_\_\_



**B.** You will hear a series of phrases on the tape. Write what you hear, including the correct form of the adjective listed here. (8 puntos)

1. (bonito) \_\_\_\_\_
2. (grande) \_\_\_\_\_
3. (joven) \_\_\_\_\_
4. (guapo) \_\_\_\_\_

# WORKSHEET: LECCIÓN 11

## Un poco de todo: Actividad A

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

## Un poco de todo: Actividad B

### *Paso 1*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### *Paso 2*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## Un poco de todo: Actividad C

- Paso 2* \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Un poco de todo: Actividad D

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

# WORKSHEET: LECCIÓN 12

## Gramática 34: Actividad D

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

## Gramática 34: Actividad E

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

## Gramática 35: Actividad E

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

I. El episodio y los personajes

A. Put the events from *Episodio 12* in order (1–8). (8 puntos)

- \_\_\_ a. Raquel toma un taxi a la estancia.
- \_\_\_ b. Raquel encuentra al doctor Arturo Iglesias.
- \_\_\_ c. Arturo dice que va a ayudar a Raquel.
- \_\_\_ d. Arturo y Raquel van al cementerio.
- \_\_\_ e. Raquel busca el número 900 de la calle Gorostiaga.
- \_\_\_ f. Cirilo le da a Raquel la dirección de Rosario.
- \_\_\_ g. Raquel llega al hotel, pero hay error en su reserva.
- \_\_\_ h. Raquel sube a su habitación y cuenta su dinero.

B. Match the characters with the corresponding description. (5 puntos)

- a. Cirilo   b. Ángel   c. Arturo   d. Martín Iglesias   e. Rosario

- \_\_\_ 1. Padre de Arturo y segundo esposo de Rosario.
- \_\_\_ 2. Medio hermano de Arturo.
- \_\_\_ 3. Madre de Arturo y de Ángel.
- \_\_\_ 4. Un gaucho de la estancia Santa Susana.
- \_\_\_ 5. Segundo hijo de Rosario; médico de Buenos Aires.

II. El vocabulario

A. Answer these questions by writing out the numbers in words. (9 puntos)

1. ¿En qué año llegó Colón (*Columbus*) a América?

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuántos son 350 más (*plus*) 260?

\_\_\_\_\_

3. ¿Cuándo declararon su independencia los Estados Unidos?

\_\_\_\_\_

B. Translate the words in parentheses into Spanish. (3 puntos)

- 1. Don Fernando, el (*first*) \_\_\_\_\_ esposo de Rosario.
- 2. La Argentina, el (*third*) \_\_\_\_\_ país que visitó Raquel.
- 3. Cirilo, un (*good*) \_\_\_\_\_ gaucho de la Estancia Santa Susana.

III. La gramática

A. Answer the questions you hear with the correct preterite forms. (8 puntos)

- 1. Ya \_\_\_\_\_.
- 2. Ya \_\_\_\_\_.
- 3. Ya \_\_\_\_\_.
- 4. Ya la \_\_\_\_\_.

B. Answer these questions truthfully using the appropriate object pronouns in your answers. (6 puntos)

- 1. ¿Dónde tienes el dinero (*money*)? \_\_\_\_\_
- 2. ¿Dónde llevas la cartera? \_\_\_\_\_
- 3. ¿Dónde compras los libros? \_\_\_\_\_



# WORKSHEET: LECCIÓN 13

## Gramática 37: Actividad E

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

## Gramática 38: Actividad C

### *Paso 2*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## Gramática 38: Actividad D

### *Paso 1*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### *Paso 2*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

I. El episodio y los personajes

Match the question with the character who asked or might have asked it. Some of the characters may be used more than once. (8 puntos)

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| ___ 1. ¿Y si preguntamos en las tiendas?  | a. el vendedor de pescado    |
| ___ 2. ¿Seguro que no quieren un pescado? | b. Arturo                    |
| ___ 3. ¿Y no lo buscaron en el bar?       | c. Raquel                    |
| ___ 4. ¿Ya hablaron con Héctor?           | d. el hombre del restaurante |
| ___ 5. ¿Quién es Héctor?                  | e. José                      |
| ___ 6. ¿Necesitan algo más?               | f. doña Flora                |
| ___ 7. ¿Ya probaste la parrillada?        |                              |
| ___ 8. ¿No me invitas a pasar?            |                              |



II. El vocabulario

A. The sentences you will hear contain the names of fish, shellfish, or other foods. Write the names you hear. (8 puntos)

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_

B. Use the following words and phrases to write three sentences about your likes and dislikes in food: **almorzar, (no) me gusta(n), preferir.** (9 puntos)

---



---



---

III. La gramática

Answer these questions in the preterite, using the cues. (12 puntos)

1. ¿Decidiste dónde comenzar? (sí/ calle Caminito)

---

2. ¿Te conocí ayer? (sí/ en la estancia)

---

3. ¿Te vi en el Piccolo Navio anoche? (sí/ allí)

---

4. Te invité a mi casa, ¿no? (sí/ ayer)

---

# WORKSHEET: LECCIÓN 14

## Gramática 40: Actividad C

### *Paso 1*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

### *Paso 2*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

## Gramática 41: Actividad C

important \_\_\_\_\_

annoying \_\_\_\_\_

## Gramática 41: Actividad D

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

## Gramática 42: Actividad C

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

I. El episodio y los personajes

A. Tell who said or might have said the following to whom in **Episodio 14**. (6 puntos)

1. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ Sí, estoy divorciado. Me organizo bastante bien solo.
2. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ No, no. Es para Ud. Es de su hermano.
3. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ Sí, quisiéramos hablar con Ud., pero con este ruido (*noise*)...  
¿Podemos hablar afuera?

B. Write the correct character's name. (4 puntos)

Ya hay ahora dos cartas importantes en la historia. Una es la carta de \_\_\_\_\_<sup>1</sup> a \_\_\_\_\_<sup>2</sup> que dice que Rosario no está muerta y que tiene un hijo. La segunda carta es de \_\_\_\_\_<sup>3</sup> a \_\_\_\_\_<sup>4</sup> que puede llevar la dirección de Ángel.

II. El vocabulario



A. You will hear a list of meats. Put the letter of the source next to the number of each item in the list. (8 puntos)



a.



b.



c.



d.



e.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_

B. Write two sentences about meat you and/or your friends ate this week. (6 puntos)

---



---

III. La gramática

A. Answer these questions with either the **nosotros** or the **vosotros** form of the preterite. (9 puntos)

1. ¿Vosotros nos comprendisteis? Claro que \_\_\_\_\_.
2. ¿Nos invitasteis al Piccolo Navio? Sí, \_\_\_\_\_.
3. ¿Os conocimos ayer? Sí, \_\_\_\_\_ ayer.

B. Complete the paragraph with the appropriate preposition: **antes de**, **cerca de**, **durante**, **entre**, **hasta**, **sin**, **sobre**. (6 puntos)

Arturo y Raquel llegaron al Piccolo Navio para hablar con Héctor. \_\_\_\_\_<sup>1</sup> hablar con ellos Héctor cantó. \_\_\_\_\_<sup>2</sup> la primera conversación con Héctor, Arturo y Raquel aprendieron unas cosas nuevas \_\_\_\_\_<sup>3</sup> Ángel. La casa de Héctor está \_\_\_\_\_<sup>4</sup> la cantina. Pero ahora tienen que esperar \_\_\_\_\_<sup>5</sup> mañana para hablar con Héctor de nuevo. Se van \_\_\_\_\_<sup>6</sup> saber dónde está Ángel.

# WORKSHEET: LECCIÓN 15

## Gramática 43: Actividad C

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

## Gramática 43: Actividad D

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

## Gramática 44: Actividad C

### *Paso 1*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

### *Paso 2*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

## Gramática 45: Actividad B

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**I. El episodio y los personajes**

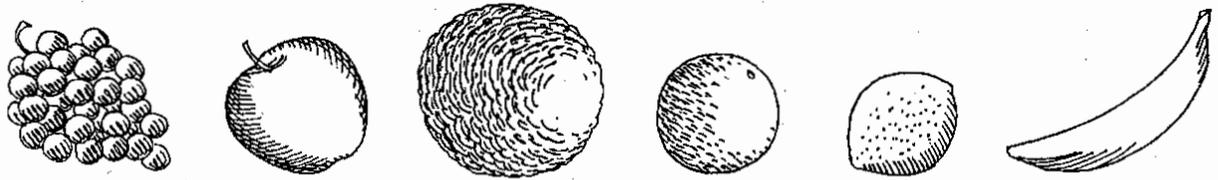
Choose the best answer to these questions about **Episodio 15**. (5 puntos)

1. ¿Por qué se siente culpable Arturo?
  - a. Conoció a su madre.
  - b. No buscó a Ángel.
  - c. No conoce a don Fernando.
2. ¿Qué mal presentimiento tiene Arturo?
  - a. Que Ángel puede estar muerto.
  - b. Que se va Raquel.
  - c. Que él va a morir.
3. ¿Qué esperan Raquel y Arturo en la casa de Arturo? Esperan \_\_\_\_\_.
  - a. a Ángel
  - b. las fotos
  - c. la llamada de Héctor
4. ¿Adónde va Raquel ahora? Va \_\_\_\_\_.
  - a. a la Gavia
  - b. a Puerto Rico
  - c. a La Boca
5. ¿Por qué tiene que ir de compras Raquel?
  - a. Le gusta Arturo.
  - b. Porque va a hacer otro viaje.
  - c. Para buscar a Ángel.



**II. El vocabulario**

A. You will hear a list of names of fruits. Write the number you hear with the appropriate drawing. (6 puntos)



- a. \_\_\_\_\_ b. \_\_\_\_\_ c. \_\_\_\_\_ d. \_\_\_\_\_ e. \_\_\_\_\_ f. \_\_\_\_\_

B. Indicate your preferences between three of the following pairs of fruits by writing three sentences: **piña/naranja, sandía/melón, cereza/uva, manzana/pera**. (9 puntos)

---



---



---

**III. La gramática**

A. Answer these questions in the preterite, using the cues. (8 puntos)

1. ¿Cuándo le vas a dar el cuadro? (ya/ ayer) \_\_\_\_\_
2. ¿Uds. le van a decir todo? (ya/ anoche) \_\_\_\_\_
3. ¿Les vas a traer la carta de Ángel? (ya/ el martes) \_\_\_\_\_
4. ¿Les vas a dar la dirección? (ya/ ayer) \_\_\_\_\_

B. Express how these characters react to certain things, using the verbs **gustar, encantar, and molestar**. (6 puntos)

1. a Raquel, los obstáculos \_\_\_\_\_
2. a Arturo, Raquel \_\_\_\_\_
3. a Héctor, las fiestas \_\_\_\_\_

# WORKSHEET: LECCIÓN 16

## Gramática 46: Actividad D

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

## Gramática 47: Actividad C

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Gramática 47: Actividad D

*Paso 1* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Paso 2* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Gramática 48: Actividad C

*Paso 1*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

*Paso 2*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**I. El episodio y los personajes**

**A.** Put the following events from **Episodio 16** in chronological order (1-6). (6 puntos)

- \_\_\_ a. Arturo y Raquel van a bailar el tango.
- \_\_\_ b. Arturo y Raquel van a la casa de Arturo para revelar fotos.
- \_\_\_ c. Arturo decide ir a Puerto Rico con Raquel.
- \_\_\_ d. Raquel va al supermercado a comprar legumbres.
- \_\_\_ e. Raquel y Arturo van al puerto a ver a Héctor.
- \_\_\_ f. Raquel va a la casa de Arturo a esperar a Héctor.

**B.** Indicate with **Sí** or **No** whether the following information was in Ángel's letter. (5 puntos)

- Sí No 1. Ángel no piensa volver más a la Argentina.
- Sí No 2. Rosario también está en Puerto Rico.
- Sí No 3. Ángel visitó muchos países como marinero.
- Sí No 4. Vivió en España por mucho tiempo.
- Sí No 5. Dijo que no es realmente marinero. Es pintor.



**II. El vocabulario**

**A.** You will hear a list of vegetables. Match the number of each with its English equivalent. (10 puntos)

- \_\_\_ a. peas    \_\_\_ b. corn    \_\_\_ c. carrot    \_\_\_ d. celery    \_\_\_ e. mushroom
- \_\_\_ f. squash    \_\_\_ g. olives    \_\_\_ h. potato    \_\_\_ i. beans    \_\_\_ j. lettuce

**B.** Answer these questions about your preferences in vegetables. Mention at least two in each answer. (9 puntos)

1. ¿Qué legumbres te gusta poner en la ensalada?

---

2. ¿Qué legumbres te gusta comer con bistec?

---

3. ¿Cuáles son tus legumbres favoritas?

---

**III. La gramática**

**A.** Answer these questions, using the cues and including two object pronouns. (6 puntos)

1. ¿Cuándo le diste la dirección? (ayer)

---

2. ¿Cuándo te mandó la carta? (el año pasado)

---

3. ¿Cuándo te dio el cuadro? (hace mucho tiempo)

---

**B.** Complete these sentences with the correct preterite form of the verb. (4 puntos)

1. ¿Qué \_\_\_\_\_ Raquel y Arturo anoche? (hacer)

2. Por la tarde (ellos) \_\_\_\_\_ al puerto. (ir)

3. ¿Cuándo \_\_\_\_\_ Raquel a Buenos Aires? (venir)

4. ¿Cómo \_\_\_\_\_ tú dónde vive Ángel ahora? (saber)

# WORKSHEET: LECCIÓN 17

## Gramática 49: Actividad C

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Gramática 50: Actividad C

### *Paso 1*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

### *Paso 2*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

## Gramática 50: Actividad D

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

## Gramática 51: Actividad C

---

---

---

---

---

---

---

---

I. El episodio y los personajes

A. Match the descriptions with the places from **Episodio 17**. (4 puntos)

- \_\_\_ 1. Lugar donde vivió un escritor argentino famoso en todo el mundo.
- \_\_\_ 2. Lugar donde unas mujeres protestan por la desaparición de sus hijos.
- \_\_\_ 3. Un lugar donde dan conciertos, ópera, ballet y otros espectáculos.
- \_\_\_ 4. Un lugar donde vive un psiquiatra de Buenos Aires.

a. una casa de la calle Gorostiaga    b. el Teatro Colón    c. la Plaza de Mayo    d. la casa de Jorge Luis Borges

B. Which of the following statements describe Raquel's experiences and feelings? (4 puntos)

- Sí No 1. Tuvo un novio que la abandonó para aceptar un trabajo en Nueva York.
- Sí No 2. Quiere a Arturo y ya piensa en el matrimonio.
- Sí No 3. Le gusta Arturo, pero dice que necesita más tiempo.
- Sí No 4. Está muy contenta con su trabajo.

II. El vocabulario



A. Match the descriptions you hear with the appropriate form of writing. (5 puntos)

- 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

a. un poema    b. una novela    c. una comedia    d. un artículo    e. un cuento

B. Write three sentences about your reading preferences. Try to use these words: **escritor, novela, poesía, artículo**. (9 puntos)

---



---



---

III. La gramática

A. Complete the sentences with the correct preterite form of the verb. (5 puntos)

- 1. Mis padres \_\_\_\_\_ hace unos años. (morir)
- 2. ¿Qué le \_\_\_\_\_ Arturo a Raquel la primera noche? (servir)
- 3. Raquel le \_\_\_\_\_ a Arturo más tiempo para pensar. (pedir)
- 4. ¿\_\_\_\_\_ Ángel ya o todavía no? (morir)
- 5. ¿A qué hora (tú) te \_\_\_\_\_ anoche? (dormir)

B. Answer these questions using the cues and including two object pronouns. (6 puntos)

- 1. ¿Os dio el artículo? (sí / ayer)

---

- 2. ¿Nos pidieron la dirección? (sí / ya)

---

- 3. ¿Os regaló los cuadros? (sí / anoche)

---

# WORKSHEET: LECCIÓN 18

## Gramática 53: Actividad B

### *Paso 2*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### Un poco de todo: Actividad A

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

### Un poco de todo: Actividad B

#### *Paso 2*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

### Un poco de todo: Actividad C

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

### Un poco de todo: Actividad D

#### *Paso 1*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

#### *Paso 2*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## WORKSHEET: LECCIÓN 19

### Gramática 54: Actividad E

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### Gramática 55: Actividad D

*Paso 1* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Paso 2* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Gramática 56: Actividad B

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Gramática 56: Actividad D

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

I. El episodio y los personajes

Raquel has been looking for several people in several places. First indicate the order of her searches (1-8), then match the places with each search until it ends. (16 puntos)

<i>Action</i>	<i>Order</i>	<i>Place</i>	
A. Buscaba a Ángel.	_____	_____	a. en el cementerio del Morro en San Juan
B. Buscaba la casa de Ángel.	_____	_____	b. en la Estancia Santa Susana
C. Buscaba a Héctor.	_____	_____	c. en la calle Sol en el Viejo San Juan
D. Buscaba a Teresa Suárez.	_____	_____	d. en el puerto de Buenos Aires
E. Buscaba la tumba de Rosario.	_____	_____	e. en Madrid
F. Buscaba a Rosario y a su hijo.	_____	_____	f. en el barrio de Triana de Sevilla
G. Buscaba la tumba de Ángel.	_____	_____	g. en un barrio de Buenos Aires
H. Buscaba de nuevo a Teresa Suárez.	_____	_____	h. en el cementerio de Buenos Aires

II. El vocabulario

A. Answer these questions about places to which you go. (6 puntos)

1. ¿En qué calles tienes que doblar a la derecha y en cuáles a la izquierda para llegar a la universidad (al trabajo)?

\_\_\_\_\_

2. ¿A cuántas cuadras vives de la universidad (del trabajo)?

\_\_\_\_\_



B. You will hear a series of sentences. Write the **por** expression you hear. (6 puntos)

1. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

III. La gramática

A. Answer these questions in the imperfect, using the cues. (12 puntos)

1. ¿Por qué preguntó Raquel por el número 4 de la calle Sol? (ser/dirección /de/Ángel)

\_\_\_\_\_

2. ¿Por qué fue Raquel al cementerio del Morro? (buscar/tumba/de/Ángel)

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué hacía Raquel cuando llegó Ángela a la tumba de sus padres? (tomar/foto/de/tumba)

\_\_\_\_\_

4. ¿Por qué llamó Ángela a sus tíos? (querer/contarles/historia)

\_\_\_\_\_

B. Complete the present progressive forms in these sentences with the correct form of one of these verbs: decir, escribir, esperar, servir. (3 puntos)

1. Ahora Raquel y Ángela están \_\_\_\_\_ a los tíos de Ángela.

2. Creo que Raquel está \_\_\_\_\_ en su computadora ahora.

3. No oigo lo que les está \_\_\_\_\_ Ángela a sus tíos.

## WORKSHEET: LECCIÓN 20

### Gramática 57: Actividad B

#### *Paso 2*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### Gramática 57: Actividad C

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

### Gramática 58: Actividad B

#### *Paso 1*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Gramática 58: Actividad C

#### *Paso 3*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

### Gramática 59: Actividad D

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

I. El episodio y los personajes

A. How are the following pairs of characters related? In some cases, both answers may be the same terms. (10 puntos)

1. Ángel - doña Carmen \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
2. Olga - Ángela \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
3. Ángela - doña Carmen \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
4. Arturo - Ángela \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
5. Ángel - Arturo \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

B. Which of the new characters in **Episodio 20** is described by these sentences? (6 puntos)

- \_\_\_\_\_ 1. La persona que parecía tener más influencia sobre Ángela.
- \_\_\_\_\_ 2. La persona que acompaña a Raquel y Ángela a San Germán.
- \_\_\_\_\_ 3. La persona que le hace muchas preguntas a Raquel.



II. El vocabulario

A. Listen to the descriptions of some kinship terms and write the term described. (6 puntos)

1. Es mi \_\_\_\_\_.
2. Es mi \_\_\_\_\_.
3. Es mi \_\_\_\_\_.
4. Es mi \_\_\_\_\_.
5. Son mis \_\_\_\_\_.
6. Es mi \_\_\_\_\_.

B. Complete the sentences with the correct form of one of the words from the list: **algo, nada, alguno, ninguno.** (4 puntos)

1. ¿Tenías \_\_\_\_\_ para mí? —No, no tenía \_\_\_\_\_ para ti.
2. ¿Tienes \_\_\_\_\_ libros de Borges? —No, no tengo \_\_\_\_\_.

III. La gramática

A. Complete these three sentences about your activities and those of your friends. (6 puntos)

1. Anoche, mientras yo estudiaba español, mis amigos \_\_\_\_\_.
2. Ayer, mientras mi amigo/a miraba la tele, yo \_\_\_\_\_.
3. Cuando llamó mi amigo/a la última vez, yo \_\_\_\_\_.

B. Complete these sentences with the correct imperfect form of the verbs in parentheses. (4 puntos)

1. Yo \_\_\_\_\_ a caminar pero tú \_\_\_\_\_ tomar un taxi. (ir, querer)
2. Yo no \_\_\_\_\_ que tú \_\_\_\_\_ la hija de Ángel. (saber, ser)

# WORKSHEET: LECCIÓN 21

## Gramática 60: Actividad D

---

---

---

---

---

---

---

---

## Gramática 61: Actividad D

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

## Gramática 62: Actividad D

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

## Gramática 62: Actividad E

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## Gramática 62: Actividad F

---

---

---

---

---

---

---

---

I. El episodio y los personajes

A. Put the following events from **Episodio 21** in the order in which they occurred (1–6). (6 puntos)

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| ___ a. Laura pagó el peaje.            | ___ d. Le pusieron gasolina al carro. |
| ___ b. Ángela compró refrescos.        | ___ e. Llamaron al mecánico en Ponce. |
| ___ c. Las tres se acostaron en Ponce. | ___ f. Salieron las tres de San Juan. |

B. Match the following places from **Episodio 21** with their descriptions. (4 puntos)

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| ___ 1. la segunda ciudad de Puerto Rico | a. va de una ciudad a otra  |
| ___ 2. lugar de reparaciones            | b. Ponce                    |
| ___ 3. una gasolinera                   | c. donde se compra gasolina |
| ___ 4. la autopista                     | d. un taller                |

II. El vocabulario

A. Write three sentences about the weather where you live. Use these expressions: **más (menos) calor, más (menos) frío.** (9 puntos)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



B. You will hear a series of sentences. Listen, then complete these sentences with a **tener** expression that explains what you heard. (12 puntos)

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1. La persona _____.   | 4. Las personas _____. |
| 2. Las personas _____. | 5. La persona _____.   |
| 3. La persona _____.   | 6. La persona _____.   |

III. La gramática

A. Answer these questions with complete sentences. (9 puntos)

- ¿Quién tiene menos hermanos, Ángela o la tía Olga?  
\_\_\_\_\_
- ¿Quién tenía menos hijos, Rosario o don Fernando?  
\_\_\_\_\_
- ¿Dónde hace más calor, en San Juan o en Ponce?  
\_\_\_\_\_

B. Complete these sentences with the correct imperfect form of the verbs in parentheses. (4 puntos)

- (Nosotras) \_\_\_\_\_ mucha hambre cuando \_\_\_\_\_ por la autopista hacia Ponce. (tener, ir)
- Y Uds., ¿qué \_\_\_\_\_ cuando \_\_\_\_\_ niños? (hacer, ser)

# WORKSHEET: LECCIÓN 22

## Gramática 63: Actividad C

### *Paso 2*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_

## Gramática 63: Actividad D

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Gramática 65: Actividad A

- |          |                        |
|----------|------------------------|
| 1. _____ | <i>Personaje</i> _____ |
| 2. _____ | <i>Personaje</i> _____ |
| 3. _____ | <i>Personaje</i> _____ |
| 4. _____ | <i>Personaje</i> _____ |
| 5. _____ | <i>Personaje</i> _____ |
| 6. _____ | <i>Personaje</i> _____ |

## Gramática 65: Actividad D

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

**I. El episodio y los personajes**

Match the items from the two groups to describe some of the events in **Episodio 22**. (8 puntos)

- \_\_\_ 1. Las tres se alegran cuando llegan al taller porque...
- \_\_\_ 2. Ángela no comprende por qué...
- \_\_\_ 3. La primera persona que Raquel conoce en San Germán es...
- \_\_\_ 4. Doña Carmen y su esposo tenían antes...
- \_\_\_ 5. Cuando se enfermó su madre, ...
- \_\_\_ 6. Durante esa época Ángel vivía en San Juan y...
- \_\_\_ 7. Raquel y Ángela buscaban entre las cosas de Ángel y...
- \_\_\_ 8. Antes de volver a San Juan, Ángela...

- a. Dolores Acevedo.
- b. una gran finca de caña de azúcar.
- c. todos los fines de semana venía a San Germán.
- d. encontraron unos dibujos con el nombre de "Recuerdos".
- e. recibió una copa de bodas como recuerdo de Rosario.
- f. pueden seguir hacia San Germán.
- g. Ángela se quedó en San Germán para ayudar a la abuela.
- h. su padre no le habló de su vida.

**II. El vocabulario**

A. Answer these questions about your experiences. (6 puntos)

1. ¿Con quién te enfadas frecuentemente?

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué te gusta hacer cuando estás enfermo/a?

\_\_\_\_\_



B. You will hear a series of statements. Listen, then complete these sentences with the correct form of one of the adjectives from the list: **cansado, contento, nervioso, triste**. (8 puntos)

- 1. Ángela: Yo estoy \_\_\_\_\_.
- 2. Están \_\_\_\_\_.
- 3. Estoy \_\_\_\_\_.
- 4. Están \_\_\_\_\_.

**III. La gramática**

Complete the sentences with the correct imperfect form of the verbs in parentheses. (5 puntos)

- 1. Cuando yo \_\_\_\_\_ cinco años, \_\_\_\_\_ en México. (tener, vivir)
- 2. De niña, Ángela \_\_\_\_\_ a veces en el carro. (enfermarse)
- 3. Mi madre \_\_\_\_\_ cuando yo \_\_\_\_\_ las cosas. (enojarse, perder)

# WORKSHEET: LECCIÓN 23

## Gramática 66: Actividad B

### *Paso 1*

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### *Paso 2*

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Gramática 67: Actividad E

---

---

---

---

---

---

---

---

## Gramática 68: Actividad B

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Gramática 68: Actividad C

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

I. El episodio y los personajes

A. Match the items from the two columns to describe some of the events of **Episodio 23**. (6 puntos)

- |   |   |
|---|---|
| ___ 1. Cuando volvió de San Germán, Raquel...               | a. Ángela quería contarle a Jorge la historia de Ángel. |
| ___ 2. Raquel le dijo a Arturo que Ángel estaba muerto y... | b. buscar una nueva residencia.                         |
| ___ 3. Al día siguiente Ángela y Raquel fueron primero...   | c. llamó a Arturo para decirle lo que pasaba.           |
| ___ 4. Ángela quería vender su apartamento y tenía que...   | d. tenía una vista maravillosa al mar.                  |
| ___ 5. Ángela se decidió por el apartamento porque...       | e. que él tenía dos sobrinos.                           |
| ___ 6. Las dos mujeres fueron a la universidad porque...    | f. al banco para hablar con la jefa de Ángela.          |



B. Listen to the short descriptions of the new characters and match the character with the description. (3 puntos)

- \_\_\_\_\_ a. la Sra. Isabel Santiago    \_\_\_\_\_ b. Jorge Alonso    \_\_\_\_\_ c. Blanca Núñez

II. El vocabulario

A. Describe your own living situation. Write three sentences about 1) rooms you have; 2) appliances you have; 3) what you can see from your window(s). (9 puntos)

---



---



---

B. Match the item in column A with its use in column B. (5 puntos)

- | A                             | B                                      |
|-------------------------------|--|
| ___ 1. la nevera              | a. para mirar y hacer vídeos           |
| ___ 2. la videocasetera       | b. para preparar la comida normalmente |
| ___ 3. la estufa              | c. para escuchar música                |
| ___ 4. el horno de microondas | d. para tener fríos los alimentos      |
| ___ 5. el estéreo             | e. para preparar la comida rápidamente |

III. La gramática

Complete the sentences with the correct imperfect or preterite form of the verbs in parentheses. (18 puntos)

Las mujeres \_\_\_\_\_<sup>1</sup> (volver) de San Germán cuando Ángela le \_\_\_\_\_<sup>2</sup> (preguntar) a Raquel sobre sus impresiones de Arturo. Raquel le \_\_\_\_\_<sup>3</sup> (decir) que Arturo \_\_\_\_\_<sup>4</sup> (ser) un hombre simpático y guapo. Ángela le \_\_\_\_\_<sup>5</sup> (recordar) que la \_\_\_\_\_<sup>6</sup> (ir) a recoger a las nueve de la mañana. Raquel le \_\_\_\_\_<sup>7</sup> (hablar) a Arturo cuando él le \_\_\_\_\_<sup>8</sup> (decir) que la \_\_\_\_\_<sup>9</sup> (querer).

# WORKSHEET: LECCIÓN 24

## Gramática 69: Actividad D

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Gramática 70: Actividad C

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## Gramática 70: Actividad D

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## Gramática 71: Actividad C

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

I. El episodio y los personajes

Indicate who said the following to whom in **Episodio 24**. (14 puntos)

1. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ Me puedes tutear. El tuteo es más íntimo, ¿no?
2. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ Llévala tú, mi amor. Acabo de recordar que un estudiante quería verme en la oficina.
3. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ ¿Por qué no regresamos al hotel? Después de recoger los boletos, podemos descansar... tomar el sol... nadar, si quieres.
4. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ Pero... la pobre me parece tan inocente, no sabe lo que ocurre.
5. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ Ah, sí, se me olvidaba. Nosotras las madres no debemos preocuparnos por los hijos cuando ya están grandes.
6. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ Cuando venda mi casa, quiero darle a Jorge una parte del dinero.
7. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ Su hermano... Hubo un accidente en la excavación.

II. El vocabulario

A. Write three sentences describing yourself, your best friend, and someone you don't like. Use at least two adjectives in each sentence. (9 puntos)

---



---



---



B. You will hear a series of descriptions. Listen, then complete these sentences with a word from the list: **desconfiado, ingenuo, mujeriego, pesimista, terco**. (8 puntos)

1. ¡Qué \_\_\_\_\_ es!
2. ¡Qué \_\_\_\_\_ es!
3. ¡Qué \_\_\_\_\_ es!
4. ¡Qué \_\_\_\_\_ es!

III. La gramática

Complete the sentences with the correct preterite form of the verb in parentheses. Then give the English equivalent of the verb form. (6 puntos)

1. Yo \_\_\_\_\_ a Jorge ayer. (conocer) I \_\_\_\_\_
2. Jorge no \_\_\_\_\_ ir al museo. (querer) Jorge \_\_\_\_\_
3. Raquel \_\_\_\_\_ lo que pensaba hacer Ángela. (saber) Raquel \_\_\_\_\_

# WORKSHEET: LECCIÓN 25

Un poco de todo: Actividad B

*Paso 1*

*Paso 2*

Un poco de todo: Actividad C

1.

2.

Un poco de todo: Actividad D

*Paso 2*

## WORKSHEET: LECCIÓN 26

Un poco de todo: Actividad B

*Paso 2*

---

---

---

---

---

---

---

---

Un poco de todo: Actividad C

---

---

---

---

---

---

---

---

Un poco de todo: Actividad E

1. 

---

---

---

---

---

---

---

---

2. 

---

---

---

---

---

---

---

---