

WORKSHEETS AND SELF-TESTS

This section of the Workbook contains Worksheets coordinated with each lesson of the Workbook together with Self-Tests for most lessons. If your instructor asks you to do so, you should tear these pages out and hand them in to him or her. Note the following points about these materials:

- Possible answers to some of the Worksheet activities are included in Appendix 1.
- Answers to most of the items in the Self-Tests are given in Appendix 2.
- The total number of points in each Self-Test is included at the top. Consult with your instructor to determine what is an acceptable percentage. Seventy percent is often viewed as the lowest acceptable percentage.

WORKSHEET: LECCIÓN 27

Gramática 75: Actividad D

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Gramática 75: Actividad E

Gramática 75: Actividad F

WORKSHEET: LECCIÓN 28

Gramática 76: Actividad F

Gramática 77: Actividad D

Paso 1

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Paso 2

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Gramática 77: Actividad E

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

SELF-TEST: LECCIONES 27 y 28 (36 puntos) NOMBRE _____

I. El episodio y los personajes

Match the characters with their possible thoughts during Episodios 27 and 28. (9 puntos)

- a. Arturo b. Raquel c. Ángela d. Mercedes e. Roberto f. Juan

- _____ 1. ¿Cuándo me sacarán de aquí?
_____ 2. Mi padre tendrá que ir a Guadalajara.
_____ 3. ¿Qué estará pensando Arturo ahora?
_____ 4. Raquel cree que todo irá bien con mi hermano.
_____ 5. ¿Qué hará Pati ahora?
_____ 6. ¿Dónde estará Raquel?
_____ 7. Hablaré con Pedro sobre mi papá.
_____ 8. ¿Cuándo sabremos algo de mi hermano?
_____ 9. ¿Cuándo podré comunicarme con Arturo?

II. El vocabulario

Fill in the blanks with the name of the part of the body indicated and the correct definite article (*the*). (6 puntos)



1.
2.
3.
4.
5.
6.

1. _____
2. _____
3. _____

4. _____
5. _____
6. _____

III. La gramática



A. Answer the questions you hear by completing these sentences affirmatively or negatively in the future tense. (12 puntos)

1. _____ contenta al ver a Roberto.
2. _____ reunirse.
3. _____ de la excavación.
4. _____ viajar a Guadalajara.
5. _____ problemas.
6. _____ qué pasó con Gloria.

B. Write three sentences indicating the following: your best friend in the world, your worst enemy (enemigo/a), your most difficult class. (9 puntos)

1. _____
2. _____
3. _____

WORKSHEET: LECCIÓN 29

Gramática 79: Actividad D

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Gramática 79: Actividad F

SELF-TEST: LECCIÓN 29 (32 puntos) NOMBRE _____

I. El episodio y los personajes

Match the character with his/her medical circumstances in **Episodio 29**. (8 puntos)

- a. Carlitos b. Ángela c. el hombre rescatado d. la mujer rescatada

- _____ 1. Lo examina su padre y encuentra que tiene un resfriado.
- _____ 2. Lo examina el médico y encuentra que tiene fiebre pero no muy alta.
- _____ 3. La examina el médico y tiene el brazo hinchado.
- _____ 4. La examina el médico y dice que por la situación está muy nerviosa.
- _____ 5. El médico dice que le va a poner una inyección para combatir la fiebre.
- _____ 6. El médico le da un calmante para ayudarle a dormir.
- _____ 7. El médico le dice que en México le sacarán unos rayos X.
- _____ 8. Le dan medicina con un poco de chocolate.

II. El vocabulario



You will hear some of a doctor's first impressions as he examines different patients. Match his impressions with his probable plan. First take a few seconds to scan the answers. (6 puntos)

- _____ a. Le diré que guarde cama.
- _____ b. Le daré una receta para la medicina.
- _____ c. Voy a tomarle la temperatura.
- _____ d. Debe tomar unas aspirinas.
- _____ e. Es necesario que le saque unos rayos X.
- _____ f. Le voy a dar un calmante.

III. La gramática

A. Answer these questions about the wishes of some of the characters, using the words in parentheses with the verbs in the subjunctive. (9 puntos)

1. ¿Qué quiere Ángela? (los hombres/rescatar a Roberto)

2. ¿Qué no quiere Carlitos? (el médico/ponerle una inyección)

3. ¿Qué le dice el Padre Rodrigo a Ángela? (ella/no preocuparse)

B. Write three sentences that describe what your doctor wants you to do and not to do, what your best friend always asks you to do, or what your professor prohibits you from doing. (9 puntos)

1. _____
2. _____
3. _____

WORKSHEET: LECCIÓN 30

Gramática 80: Actividad B

Paso 2

Gramática 80: Actividad C

Gramática 80: Actividad D

Gramática 81: Actividad D

SELF-TEST: LECCIÓN 30 (35 puntos) NOMBRE _____

I. El episodio y los personajes

In this episode who called whom (numbers) with what results (letters)? (10 puntos)

I. Pati II. Raquel III. Ángela IV. Carlos

1. ____ ...llama a Jaime, que está en San Juan, y ____
2. ____ ...llama a Arturo, que está en la Ciudad de México, pero ____
3. ____ ...llama a Ofelia, que está en Miami, y ____
4. ____ ...habla con su asistente, que está en Nueva York, y ____
5. ____ ...llama al recepcionista del Gran Hotel, y ____

- a. ...le dice que quiere dejar un mensaje.
- b. ...le dice que Roberto está atrapado en la excavación pero que está bien.
- c. ...ella le dice que hay malas noticias.
- d. ...no puede comunicarse con él.
- e. ...descubre que hay problemas con el productor.

II. El vocabulario

A. Match words from the two groups. Note that not all words will be used. (6 puntos)

- | | | |
|-----------------------|-----------------|-------------------|
| a. el ayuntamiento | d. el pueblo | g. el almacén |
| b. el supermercado | e. el teatro | h. las afueras |
| c. el jardín botánico | f. el zoológico | i. el rascacielos |

- ____ 1. Donde guardan animales.
- ____ 2. Un edificio muy alto.
- ____ 3. Donde están las autoridades de la ciudad.
- ____ 4. Donde representan obras dramáticas.
- ____ 5. Una colección de plantas.
- ____ 6. Una ciudad pequeña con poca gente.

B. Write a sentence about three of the places mentioned in A. that you have visited lately. You can explain when or why you went there or what you did there. (9 puntos)

1. _____
2. _____
3. _____

III. La gramática



You will hear descriptions of situations from Episodio 30. Write a comment using the expressions provided. (10 puntos)

1. ¡Qué bueno que _____!
2. No sorprende que _____.
3. ¡Qué bien que _____!
4. Arturo se alegra de que _____.
5. ¡Qué terrible que _____!

WORKSHEET: LECCIÓN 31

Gramática 82: Actividad C

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Gramática 82: Actividad D

1. _____
2. _____
3. _____

Gramática 83: Actividad A

Paso 1

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Repaso: Actividad B

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

SELF-TEST: LECCIÓN 31 (39 puntos) NOMBRE _____

I. El episodio y los personajes

Indicate who said the following to whom in Episodio 31. (12 puntos)

1. _____ → _____ Me siento mil veces mejor. ¿Y sabes? Estoy segura de que cuando lleguemos al lugar de la excavación, ya sabrán algo de Roberto.
2. _____ → _____ ¿...cuántas veces tengo que decírtelo? Yo tengo una vida profesional, con compromisos... Hay cosas que requieren mi atención.
3. _____ → _____ Te prometo que regresarás a casa en cuanto el doctor lo autorice.

II. El vocabulario



A. Respond to the statements you hear by completing the corresponding sentences with the appropriate word from this list. Take a few seconds to scan the list: la barbería, una carnicería, una farmacia, una frutería, la lavandería, una librería, una panadería, una pescadería, una pollería (12 puntos)

1. Necesitas ir a _____.
2. Pues, debes visitar _____.
3. Es necesario que vayas a _____.
4. Siempre lo encuentras en _____.
5. Los tienen en _____.
6. Pues, es preciso que pases por _____.

B. Write three sentences about three stores you visited recently, describing what you bought or did not buy, as the case may be. (9 puntos)

1. _____
2. _____
3. _____

III. La gramática

Complete the sentences with the correct form of the verb in parentheses. (6 puntos)

1. Ángela va a México en cuanto los hombres _____ a Roberto de la excavación. (sacar)
2. Pati no descansará hasta que _____ para Nueva York. (salir)
3. Pedro llamará a Arturo tan pronto como _____ tiempo. (tener)
4. Pedro y Ramón no quieren decir nada hasta que le _____ una explicación a Carlos. (pedir)
5. Mercedes estará muy triste después de que _____ las recomendaciones de los auditores. (oír)
6. Raquel estará preocupada hasta que _____ algo de Roberto. (saber)

WORKSHEET: LECCIÓN 32

Gramática 84: Actividad D

1. _____
2. _____
3. _____

Gramática 84: Actividad E

- Paso 2* _____
- _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____

Gramática 85: Actividad C

Paso 1

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Paso 2

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

SELF-TEST: LECCIÓN 31 (39 puntos) NOMBRE _____

I. El episodio y los personajes

Indicate who said the following to whom in **Episodio 31**. (12 puntos)

1. _____ → _____ Me siento mil veces mejor. ¿Y sabes? Estoy segura de que cuando lleguemos al lugar de la excavación, ya sabrán algo de Roberto.
2. _____ → _____ ¿...cuántas veces tengo que decírtelo? Yo tengo una vida profesional, con compromisos... Hay cosas que requieren mi atención.
3. _____ → _____ Te prometo que regresarás a casa en cuanto el doctor lo autorice.

II. El vocabulario



A. Respond to the statements you hear by completing the corresponding sentences with the appropriate word from this list. Take a few seconds to scan the list: **la barbería, una carnicería, una farmacia, una frutería, la lavandería, una librería, una panadería, una pescadería, una pollería** (12 puntos)

1. Necesitas ir a _____.
2. Pues, debes visitar _____.
3. Es necesario que vayas a _____.
4. Siempre lo encuentras en _____.
5. Los tienen en _____.
6. Pues, es preciso que pases por _____.

B. Write three sentences about three stores you visited recently, describing what you bought or did not buy, as the case may be. (9 puntos)

1. _____
2. _____
3. _____

III. La gramática

Complete the sentences with the correct form of the verb in parentheses. (6 puntos)

1. Ángela va a México en cuanto los hombres _____ a Roberto de la excavación. (sacar)
2. Pati no descansará hasta que _____ para Nueva York. (salir)
3. Pedro llamará a Arturo tan pronto como _____ tiempo. (tener)
4. Pedro y Ramón no quieren decir nada hasta que le _____ una explicación a Carlos. (pedir)
5. Mercedes estará muy triste después de que _____ las recomendaciones de los auditores. (oír)
6. Raquel estará preocupada hasta que _____ algo de Roberto. (saber)

WORKSHEET: LECCIÓN 32

Gramática 84: Actividad D

1. _____
2. _____
3. _____

Gramática 84: Actividad E

- Paso 2* _____
- _____
 - _____
 - _____

Gramática 85: Actividad C

Paso 1

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Paso 2

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

SELF-TEST: LECCIÓN 32 (39 puntos) NOMBRE _____

I. El episodio y los personajes

Indicate which topics were discussed in the conversations between these people in **Episodio 32**. (12 puntos)

1. Arturo y Pedro 2. Ramón y Consuelo
 3. Ángela y Raquel 4. Luis y los padres de Raquel

- a. Los problemas de la oficina de Miami
- b. La búsqueda de Ángel en la Boca
- c. La venta de La Gavia
- d. La civilización que le interesa a Roberto
- e. Un mensaje de Raquel sobre el accidente
- f. Por qué vinieron Raquel y Ángela a México
- g. Un plan para ir a ver a Raquel

II. El vocabulario

- A. Match the words that are related in meaning (but not necessarily synonymous). (6 puntos)

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. el río | <input type="checkbox"/> a. la tierra |
| <input type="checkbox"/> 2. la roca | <input type="checkbox"/> b. la selva |
| <input type="checkbox"/> 3. el cañón | <input type="checkbox"/> c. el océano |
| <input type="checkbox"/> 4. el bosque | <input type="checkbox"/> d. la piedra |
| <input type="checkbox"/> 5. el mar | <input type="checkbox"/> e. el arroyo |
| <input type="checkbox"/> 6. el mundo | <input type="checkbox"/> f. el valle |

- B. Write three sentences that describe the location of any of these natural features that are near you: **un río, un desierto, un lago, una costa.** (9 puntos)

1. _____
2. _____
3. _____

III. La gramática



- A. Indicate which character gave or could have given the commands you hear. (8 puntos)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

- B. Match the clauses to form logical sentences. (4 puntos)

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Llega a la excavación un hombre |
| <input type="checkbox"/> 2. La familia Castillo necesita un especialista |
| <input type="checkbox"/> 3. Arturo espera un mensaje de Raquel |
| <input type="checkbox"/> 4. La madre de Raquel tiene un plan |

- a. que le sorprende a su esposo Pancho.
- b. que trabajó en las minas.
- c. que pueda examinar a don Fernando.
- d. que le dé más detalles del accidente.

WORKSHEET: LECCIÓN 33

Gramática 86: Actividad C

Paso 2 _____

Gramática 86: Actividad D

Gramática 87: Actividad B

Paso 2 _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Gramática 87: Actividad D

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

SELF-TEST: LECCIÓN 33 (39 puntos) NOMBRE _____

I. El episodio y los personajes

Indicate whether or not the following statements accurately describe events in **Episodio 33**. (6 puntos)

Sí No 1. El interés de Roberto por la arqueología comenzó hace mucho tiempo.

Sí No 2. Pati todavía piensa volver a Nueva York.

Sí No 3. Juan no cree que sean graves los problemas del teatro.

Sí No 4. Arturo cree que alguna oficina de la universidad le dará información sobre el accidente.

Sí No 5. Ofelia no sabe nada de los problemas de Carlos.

Sí No 6. Roberto está inconsciente y tiene muchas fracturas.

II. El vocabulario

 A. Write the professions of the pairs of speakers you will hear. You will hear each pair twice. Be sure to indicate gender. First, take a few seconds to scan this list: **actor, actriz, arquitecto/a, azafata, camarero/a, el/la dentista, ingeniero/a, el/la músico, el/la periodista, el/la plomero, el/la psiquiatra, secretario/a, veterinario/a.** (12 puntos)

1. _____

2. _____

3. _____

B. Write three sentences about the professions your friends or family members practice. (9 puntos)

1. _____

2. _____

3. _____

III. La gramática

A. Indicate who gave or could have given these commands. (8 puntos)

1. _____ ¡No me grites así, Juan!

2. _____ Duérmete, Maricarmen, ya es tarde.

3. _____ Raquel, llévala a sentarse allí, por favor.

4. _____ No te preocunes, Ángela. El médico dice que está bien.

B. Match the clauses to form logical sentences. (4 puntos)

1. _____ Es imposible

2. _____ Pedro cree

3. _____ Raquel duda

4. _____ Es probable

a. que Raquel va a llamarle a casa.

b. que Roberto esté perfectamente bien.

c. que Arturo llame a Raquel al pueblo.

d. que Ángela pueda ser mujer de negocios.

WORKSHEET: LECCIÓN 34

Gramática 88: Actividad B

Gramática 88: Actividad C

Paso 2

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

Gramática 88: Actividad D

1. _____

2. _____

Gramática 89: Actividad C

- ---

SELF-TEST: LECCIÓN 34 (37 puntos) NOMBRE _____

I. El episodio y los personajes

Match the pairs of characters with the description most characteristic of their relationship.
(4 puntos)

- 1. Mercedes - Manuel
- 2. Ramón - Consuelo
- 3. Ángela - Roberto
- 4. Jorge - Ángela

- a. la envidia
- b. los novios
- c. el amor a primera vista
- d. el afecto

II. El vocabulario



A. You will hear a series of words and phrases on the cassette tape. Write the one that doesn't fit the group. (10 puntos)

- 1. _____ 4. _____
- 2. _____ 5. _____
- 3. _____

B. Write three sentences describing what you think people feel about you. It may be one person or several. (9 puntos)

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

III. La gramática

A. Answer the questions using the present perfect of the verb in parentheses. (12 puntos)

1. ¿Dónde está Manuel? (morir)

2. ¿Qué pasó con Roberto? (examinarlo el médico)

3. ¿Con quién habló Pati? (hablar con Mercedes)

4. ¿Cómo es el trabajo de Pati? (tener mucho éxito)

5. ¿Qué decisión tomó Luis? (decidir ir a México)

6. ¿Dónde está Jorge? (quedarse en San Juan)

B. Complete the sentences with the correct relative pronoun: **que, quien, lo que**. (2 puntos)

1. Sí eso es _____ dije ayer.

2. Éste es el hombre de _____ yo te hablaba ayer.

WORKSHEET: LECCIÓN 35

Más allá del episodio: Actividad B

Gramática 90: Actividad D

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

SELF-TEST: LECCIÓN 35 (38 puntos) NOMBRE _____

I. El episodio y los personajes

Note: Consult this list of characters as you do the items in this section.

Ángela, Arturo, Carlitos, Carlos, Consuelo, don Fernando, Gloria, tío Jaime, Juan, Juanita, María, Maricarmen, Ofelia, Pedro, Ramón, Raquel

A. Who made the following calls in Episodio 35? (6 puntos)

1. _____ llamó a _____, quien le dio malas noticias sobre los negocios.
2. _____ llamó a _____ y recibió noticias sobre un viaje a México.
3. _____ llamó a _____ para darle la buena noticia del rescate de Roberto.

B. Who besides Raquel went to the hospital to visit Roberto? (3 puntos)

II. El vocabulario

A. Combine the Spanish equivalent of these words in parentheses with one of the clauses below to form logical sentences: (*We recommend*), (*They suggest*), (*He orders*), (*I beg*). (12 puntos)

1. nosotros / quedarnos aquí por la noche

2. ellos / internarlo en el hospital

3. Uds. / salir para no despertarlo

4. tú / permitirme explicarte algo sobre el dinero

B. Write three sentences that describe something you insist on, something you require, and something you recommend to a friend, associate, or a family member. (9 puntos)

1. _____
2. _____
3. _____

III. La gramática



Respond to the statements or questions you hear, beginning each answer with the phrase provided. (8 puntos)

1. No es probable que _____.
2. Es imposible que ellos _____.
3. Dudo que él _____.
4. No hay nadie que lo _____.

WORKSHEET: LECCIÓN 36

Gramática 94: Actividad A

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

Un poco de todo: Actividad A

Paso 2 _____

Un poco de todo: Actividad C

Un poco de todo: Actividad D

1. _____

2.

WORKSHEET: LECCIÓN 37

Gramática 95: Actividad B

Paso 2

Gramática 95: Actividad D

Paso 2

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____

Gramática 95: Actividad E

SELF-TEST: LECCIÓN 37 (29 puntos) NOMBRE _____



I. El episodio y los personajes

You will hear some statements about the characters. Indicate to which character each statement refers. Not all characters listed may be used, and some may be used more than once. First, take a few seconds to scan the list: Ángela, Arturo, Carlitos, Carlos, don Fernando, Juan, Luis, María Rodríguez, Mercedes, Ramón, Raquel, Roberto. (10 puntos)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

II. El vocabulario

Write three sentences about your own finances. Use the following words from Lección 37 and any others you know: la cuenta de ahorros, el cheque, los ingresos, la tarjeta de crédito; ahorrar, gastar, manejar. (9 puntos)

1. _____
2. _____
3. _____

III. La gramática

Complete the sentences with the correct form of the indicated verbs. (10 puntos)

1. Ramón preguntó: ¿Puedo *llevarlos* al hotel?
Raquel no quería que Ramón los _____ al hotel.
2. Pedro preguntó: ¿Puedes *traerme* los documentos que tienes?
Pedro quería que Raquel le _____ los documentos.
3. El mensaje de Pedro decía: *Llámame* en cuanto llegues al hotel.
Pedro pidió que Raquel le _____ al llegar al hotel.
4. Ramón dijo: Debe *venir* para las fiestas de independencia.
Ramón quería que Arturo _____ para las fiestas.
5. Arturo preguntó: ¿*Vas* conmigo a tomar una copa?
Arturo le pidió a Raquel _____ con él a tomar una copa.

WORKSHEET: LECCIÓN 38

Más allá del episodio: Actividad B

Paso 2

Gramática 96: Actividad C

Paso 2

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____

Gramática 96: Actividad E

Paso 2

SELF-TEST: LECCIÓN 38 (33 puntos) NOMBRE _____

I. El episodio y los personajes

The following sentences incorrectly describe some of the events in Episodio 38. Restate them correctly. (12 puntos)

1. Pedro dijo que Raquel olvidó su cartera en la cafetería del hotel cuando estuvo allí con Arturo.

2. Juan está triste porque Pati quiere divorciarse.

3. Raquel ha descubierto que no quiere a Arturo.

4. Carlos no sabe que Pedro, Ramón y Mercedes saben del problema que hay en la oficina en Miami.

II. El vocabulario

Read the definitions below and write one of these words in each blank: **andar bien, auditor(a), economizar, empleado/a, empresa, presupuesto.** (6 puntos)

1. Una persona que revisa todas las cuentas de una empresa.

2. El acto de gastar lo menos posible.

3. Si en el negocio se gana mucho dinero, se dice que hace esto.

4. Ésta es otra palabra equivalente a *compañía*.

5. Una persona que trabaja en la empresa.

6. El cálculo anticipado de los ingresos y gastos de una empresa.

III. La gramática

A. Write three sentences that describe something you wanted a friend to do, something you hoped your friend would not do, and something you were glad your friend did. (9 puntos)

1. _____
2. _____
3. _____



B. You will hear a series of sentences on the cassette tape. Restate the idea, beginning with the phrase provided. (6 puntos)

1. María se alegraba _____.
2. Mercedes dudaba _____.
3. Arturo le pidió a Raquel _____.

WORKSHEET: LECCIÓN 39

Más allá del episodio: Actividad B

Paso 2 _____

Gramática 97: Actividad F

1. _____

2. _____

SELF-TEST: LECCIÓN 39 (33 puntos) NOMBRE _____

I. El episodio y los personajes

Match the phrases in Column A with those in Column B to describe the events in **Episodio 39**. (6 puntos)

- | Column A | Column B |
|--|--|
| _____ 1. Carlos pide el carro | a. para ver a una agente de bienes raíces. |
| _____ 2. En el hospital, Roberto | b. para comprar boletos para el Ballet Folclórico. |
| _____ 3. Ramón, Pedro y Juan van a La Gavia | c. darles explicaciones a todos de sus problemas. |
| _____ 4. Arturo lleva al hospital | d. de Ramón. |
| _____ 5. Raquel habla con la recepción del hotel | e. las fotos que tiene de Ángel cuando éste vivía en Buenos Aires. |
| _____ 6. Carlos promete | f. acaba de desayunar y quiere comer más. |

II. El vocabulario



You will hear a paragraph on the cassette tape. Listen, then indicate whether each of the following statements is **Cierto (C)** or **Falso (F)**, according to the paragraph. (10 puntos)

- C F 1. La agente de bienes raíces hizo una oferta por La Gavia.
C F 2. Un norteamericano está interesado en comprar la propiedad.
C F 3. Según Ramón, la propiedad no está en venta.
C F 4. Ramón tiene interés en saber el precio de la oferta.
C F 5. Es imposible que rechacen esta oferta.

III. La gramática

A. Write three sentences expressing your previous ideas about where you wanted to live: describe where you wanted to live as soon as (**en cuanto**) you left your parents' house, where you wanted to live after (**después [de] que**) you got married, where you wanted to live when (**cuando**) you retired. (9 puntos)

1. _____
2. _____
3. _____

B. Restate the clauses to fit the new beginning clause. (8 puntos)

1. Ángela venderá el apartamento en cuanto le hagan una oferta.
Ángela pensaba vender el apartamento en cuanto _____
2. Don Fernando piensa conocer a sus nietos cuando pueda.
Don Fernando pensaba conocer a sus nietos cuando _____
3. La agente busca una propiedad que esté en venta.
La agente buscaba una propiedad que _____
4. No hay nadie que piense venderla.
No había nadie que _____
- _____

WORKSHEET: LECCIÓN 40

Más allá del episodio: Actividad B

Paso 2

Paso 3

Gramática 98: Actividad D

- | | |
|----|-------|
| 1. | _____ |
| 2. | _____ |
| 3. | _____ |
| 4. | _____ |

SELF-TEST: LECCIÓN 40 (33 puntos) NOMBRE _____

I. El episodio y los personajes

Who said what to whom in Episodio 40?: la agente de bienes raíces, Ángela, Manuel (el productor de la obra de Pati), Pati, Pedro, Raquel. (8 puntos)

1. _____ → _____ ...mira. O cambias las escenas o cancelamos la producción.
2. _____ → _____ ..., aquí no se dice sellos. Se dice timbres. Yo guardé unos de antes. Mira.
3. _____ → _____ Bueno, porque te conozco ya hace un tiempito y todavía no sé nada de tu familia.
4. _____ → _____ «¡La Gavia Inn!» Se oye bien, ¿verdad?

II. El vocabulario



Complete the following responses to the statements or questions you hear. (10 puntos)

1. Pues, tiene que _____ dinero.
2. Debe comprar unos _____.
3. Venden timbres en el _____.
4. Puede Ud. mandarle un _____ que compra en el correo.
5. Pues, pregúntele al dependiente «:_____?»

III. La gramática

A. Complete the sentences with the correct conditional form of the verb. (6 puntos)

1. Arturo dijo que él y Roberto _____ en la cafetería. (esperar)
2. El doctor dijo que _____ a don Fernando en Guadalajara. (examinar)
3. Pedro respondió que no _____ La Gavia. (vender)
4. Pati prometió que no _____ los cambios en la obra. (hacer)
5. Mercedes _____ que preparar el viaje de don Fernando. (tener)
6. Carlos dijo que lo _____ todo en casa de Pedro. (decir)

B. Write three sentences about what you would do with a thousand dollars (mil dólares). (9 puntos)

1. _____
2. _____
3. _____

WORKSHEET: LECCIÓN 41

Más allá del episodio: Actividad B

Paso 2 _____

Gramática 99: Actividad E

Paso 1 _____

Paso 2 _____

SELF-TEST: LECCIÓN 41 (43 puntos) NOMBRE _____

I. El episodio y los personajes

The following paragraph contains incorrect information about some of the events in **Episodio 41**. Restate it correctly. (12 puntos)

Después de encontrar que don Fernando no estaba en el hospital porque lo han llevado a Toluca, Ángela y Roberto hablaron de la venta del apartamento en Buenos Aires. Roberto pensaba que sería mejor venderlo, pero Ángela no. Creía que Roberto pensaba darle parte de su dinero a un amigo. Al fin decidieron que tenían que venderlo en seguida.

II. El vocabulario



A. You will hear a paragraph on the cassette tape. Listen, then complete the following sentences based on what you heard. (10 puntos)

1. La persona que habla es agente (de viajes/de bienes raíces).
2. El boleto (de ida/de ida y vuelta) a Europa cuesta \$800.
3. Una (gira/reservación) de quince días cuesta \$2000.
4. El agente también hace (pasajes/reservaciones) en los hoteles.
5. También puede ayudar con los (pasaportes/ascensores).

B. Write three sentences about a trip you would like to take abroad. (9 puntos)

1. _____
2. _____
3. _____

III. La gramática

Complete the sentences with the correct form of the verb. (12 puntos)

1. Arturo pensaba que _____ a don Fernando en el hospital. (conocer)
2. El médico no _____ a don Fernando irse a casa. (dejar)
3. Ángela dijo que _____ bueno vender el apartamento. (ser)
4. Carlos prometió que _____ todo para ayudar a Gloria. (hacer)
5. Juan pensó que no _____ nada que decirle a Carlos. (tener)
6. La agente creía que _____ convencerles de que vendieran La Gavia. (poder)

WORKSHEET: LECCIÓN 42

Más allá del episodio: Actividad B

Paso 2

Gramática 100: Actividad A

Paso 2

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Gramática 100: Actividad C

Paso 1

1.

2.

3.

4.

Paso 2

1.

2.

3.

4.

Gramática 100: Actividad D

1.

2.

3.

4.

SELF-TEST: LECCIÓN 42 (41 puntos) NOMBRE _____

I. El episodio y los personajes

Indicate whether the statements you hear describe correctly the events of **Episodio 42**. (16 puntos)

1. Sí No 2. Sí No 3. Sí No 4. Sí No 5. Sí No 6. Sí No 7. Sí No 8. Sí No

II. El vocabulario

- A. Write at least three sentences describing what happened the last time you went to a restaurant. (9 puntos)

- B. Match the definitions with words from this list: **el aperitivo, el cliente, una copa, los cubiertos, el postre, una taza**. (8 puntos)

1. El camarero le da la cuenta a _____.
2. Se toma el café en _____.
3. Lo que se come al final de la cena es _____.
4. Un cuchillo y una servilleta forman parte de _____.

III. La gramática

Complete the sentences with the correct past subjunctive form of the verb. (8 puntos)

1. Pediría un postre si todavía _____ hambre. (tener)
2. Si el servicio _____ mejor, dejaría una propina más grande. (ser)
3. Tomaría un café si _____ tiempo. (haber)
4. Luis habla como si _____ comenzar de nuevo con Raquel. (querer)

WORKSHEET: LECCIÓN 43

Más allá del episodio: Actividad B

Paso 2 _____

Gramática 101: Actividad D

SELF-TEST: LECCIÓN 43 (34 puntos) NOMBRE _____

I. El episodio y los personajes



You will hear descriptions of the actions of certain characters in **Episodio 43**. Write the name of the character described. (12 puntos)

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____ 6. _____

II. El vocabulario

Answer these questions about a trip you made. (12 puntos)

1. ¿Cómo era el hotel? _____
2. ¿Cómo era tu habitación? _____
3. ¿Qué deportes se podían practicar en el hotel? _____
4. ¿Cuál era el precio? _____

III. La gramática

Complete the sentences with the correct past perfect form of the verb. (10 puntos)

1. La agente de viajes _____ un hotel con un plan económico. (buscar)
2. La agente hizo una reserva para una pareja con niños, pero no _____ un baño privado. (pedir)
3. Pronto los niños _____ la piscina del hotel. (descubrir)
4. Raquel ya _____ a Luis en Los Ángeles. (conocer)
5. Cuando se encontró con Raquel, Luis le _____ un regalo. (traer)

WORKSHEET: LECCIÓN 44

Más allá del episodio: Actividad B

Paso 2 _____

Gramática 102: Actividad C

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Gramática 103: Actividad B

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

SELF-TEST: LECCIÓN 44 (35 puntos) NOMBRE _____

I. El episodio y los personajes

Match the phrases in Column A with those in Column B to describe some of the events in **Episodio 44**. (8 puntos)

Column A

- _____ 1. Jorge le explicó a Ángela
- _____ 2. Juanita y Carlos hablan
- _____ 3. La agente de bienes raíces
- _____ 4. Raquel no va a ver la ciudad porque cree
- _____ 5. Arturo, Ángela y Roberto habían ido
- _____ 6. Los padres de Raquel están por
(are ready to)
- _____ 7. Raquel acepta salir a
- _____ 8. Cuando Raquel comprendió que Luis
había comprado boletos,

Column B

- a. comer con Luis.
- b. salir para el aeropuerto.
- c. de los deportes que ella hace en la escuela.
- d. se enojó porque él no consultó primero con ella.
- e. al Museo Nacional de Antropología.
- f. que Arturo y sus sobrinos necesitan pasar
tiempo juntos.
- g. que habían llegado unos amigos de Nueva York.
- h. dice que su cliente puede mejorar la oferta.

II. El vocabulario

A. Write three sentences describing a sport that you practice or would like to practice. (9 puntos)

1. _____
2. _____
3. _____



B. You will hear a series of definitions related to sports. Write the number of the definition next to the word defined. (10 puntos)

- _____ a. la natación _____ b. el estadio _____ c. el equipo _____ d. el campeón _____ e. la pesca

III. La gramática

Complete the paragraph with the correct past perfect form of the verb. (8 puntos)

Cuando volvieron de la gira por la ciudad, Raquel ya _____¹ (regresar) de almorzar. Raquel
y Luis _____² (comentar) la sorpresa de él. Raquel _____³ (enojarse) con Luis.
Arturo y sus sobrinos _____⁴ (ver) unos lugares interesantes.

WORKSHEET: LECCIÓN 45

Más allá del episodio: Actividad B

Paso 3

Gramática 104: Actividad D

1.

Page 10 of 10

2.

Digitized by srujanika@gmail.com

3.

10. *What is the primary purpose of the following statement?*

4.

110

Gramática 104: Actividad E

Gramática 105: Actividad B

1.

2.

SELF-TEST: LECCIÓN 45 (38 puntos) NOMBRE _____

I. El episodio y los personajes

The following sentences incorrectly describe some of the events in **Episodio 45**. Restate them correctly. (9 puntos)

1. Arturo también ha comprado boletos para él y para Raquel para ir a la playa. _____

2. Nadie sabe dónde está Gloria. Se fue de la casa y no ha vuelto. _____

3. Raquel se ha enojado mucho con su mamá porque vino a México. _____

II. El vocabulario

A. Write three sentences about someone you blamed, someone you insulted, and someone you offended recently (or vice-versa: someone who blamed you, and so on). (9 puntos)

1. _____
2. _____
3. _____

B. Match the words and phrases with approximately opposite meanings. (5 puntos)

- | | |
|---------------------------|------------------|
| _____ 1. decir la verdad | a. alabar |
| _____ 2. insultar | b. no hacer caso |
| _____ 3. estimar | c. despreciar |
| _____ 4. prestar atención | d. mentir |
| _____ 5. odiar | e. querer |

III. La gramática



You will hear the speaker tell some of the characters some things that might be true. Following the model, write what the character might have said, using any appropriate exclamation from the list. First take a few seconds to scan the list: **¡Qué triste!, ¡Qué precio!, ¡Qué terrible!, ¡Qué gusto me da!, ¡Qué injusticia!, ¡Qué sorpresa!, ¡Qué mala suerte!** (15 puntos)

MODELO: (you hear) Raquel, don Fernando ha muerto.

(you see) (Raquel/dicir)

(you write) ¡Qué terrible!

1. (la Sra. López Estrada/dicir) _____
2. (María/pensar) _____
3. (Mercedes/contestar) _____
4. (María/gritar) _____
5. (Raquel/dicir) _____

WORKSHEET: LECCIÓN 46

Más allá del episodio: Actividad B

Paso 3 _____

Gramática 106: Actividad D

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Gramática 107: Actividad B

Paso 2

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

SELF-TEST: LECCIÓN 46 (30 puntos) NOMBRE _____

I. El episodio y los personajes



Explain what problem is solved when the following words are spoken in **Episodio 46**. (9 puntos)

1. _____
2. _____
3. _____

II. El vocabulario

Write three sentences about pastimes and diversions you like to do when you are alone. (9 puntos)

1. _____
2. _____
3. _____

III. La gramática

Complete the sentences with the correct form of **haber**, making it fit the rest of the sentence. (12 puntos)

1. Si Raquel _____ dicho que no se iba a vivir a la Argentina, Marfa no habría tenido tanto miedo.
2. Dudo que Juan _____ llamado a Pati hoy.
3. ¿Cuándo llegó a casa Gloria? Ya _____ vuelto a la casa de Ramón cuando la encontró Carlos.
4. Ángela _____ vendido el apartamento si Roberto no hubiera rechazado la idea.
5. Mercedes esperaba que Ramón y Pedro no _____ decidido vender La Gavia.
6. Cuando llegó don Fernando a La Gavia, todavía no _____ conocido a sus nuevos nietos.

WORKSHEET: LECCIÓN 47

Gramática 108: Actividad C

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____
 7. _____
 8. _____

Gramática 108: Actividad D

Paso 2

- | | |
|----|-------|
| 1. | _____ |
| 2. | _____ |
| 3. | _____ |
| 4. | _____ |
| 5. | _____ |

Gramática 108: Actividad E

SELF-TEST: LECCIÓN 47 (38 puntos) NOMBRE _____

I. El episodio y los personajes

What character might have thought the following about what other character in **Episodio 47?**
(24 puntos)

1. _____ piensa en _____
2. _____ piensa en _____
3. _____ piensa en _____
4. _____ piensa en _____
5. _____ piensa en _____
6. _____ piensa en _____

II. El vocabulario

Complete these sentences with your own information. (9 puntos)

1. Llevo/No llevo mucho dinero conmigo en caso de que _____

2. En general voy/no voy al cine con tal que _____

3. Puedo/No puedo viajar mucho a menos que _____

III. La gramática

Complete the following sentences with the most logical conjunction: **a menos que, con tal que, en caso de que, para que, sin que** (5 puntos)

1. Arturo se mudará a Los Ángeles _____ él y Raquel puedan estar juntos.
2. María no acepta a Arturo _____ sepa que Raquel no se va a vivir a Buenos Aires.
3. Arturo trae las fotos de Rosario _____ don Fernando quiera verlas.
4. Tendrán que vender La Gavia _____ cierren la oficina en Miami.
5. La familia puede ayudar a Gloria _____ ella se mude a México.